



Strategický rámec Místní akční plánu II Novoměstsko (dále i „SR MAP-N“)

1. Vize

Území správního obvodu ORP Nové Město nad Metují se pyšní kvalitní a efektivně fungující sítí škol a školských zařízení, úzce spolupracující i s ostatními specializovanými subjekty neformálního vzdělávání, díky skvělé dostupnosti vycházející bez rozdílu vstříc přáním a potřebám všech dětí, žáků i jejich rodičů v regionu.

Veškeré výchovně-vzdělávací procesy a příjemnou atmosféru zajišťují kreativní, vzdělaní a dobře finančně motivovaní zaměstnanci jednotlivých škol a školských zařízení.



2. Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP-N a **identifikace priorit** v daném správním obvodu ORP Nové Město nad Metují byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

- **vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - dotazníkové šetření MŠMT,
 - řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- **pedagogičtí pracovníci**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- **pracovníci z oblasti ZUŠ i neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, apod.)**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- **zástupci státní správy a samosprávy (Krajský úřad Královéhradeckého kraje, MěÚ Nové Město nad Metují, DSO Region Novoměstsko, MAS Mezi Úpou a Metují)**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - odborné konzultace na ORP Nové Město nad Metují,
- **veřejnost (rodiče, členové Valných hromad MAS, atd.)**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - informování o projektu na webových stránkách MAS,
 - průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS.

3. Priority a cíle SR MAP-N

3.1 Seznam priorit

Priorita 1: Udržení dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a výchovy.

Priorita 2: Podpora přirozené formy společného vzdělávání i škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Priorita 3: Posílení rozvoje jednotlivých gramotností a klíčových kompetencí v rámci předškolního, základního i základního uměleckého vzdělávání.

Priorita 4: Podpora stavebních úprav i výstavby, modernizace a vybavenosti škol a školských zařízení.

Priorita 5: Podpora všech subjektů školního a neformálního vzdělávání.

Priorita 6: Podpora profesního růstu pedagogů, administrativa, legislativa.



3.2 Popis priorit a cílů

PRIORITA 1 UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Cíl 1.1	Podpora modernizace vybavení a zázemí mateřských škol.
Popis cíle	Cílem je zajistit nákup nového vybavení do mateřských škol - nábytek, hračky, interaktivní tabule, speciální výukové pomůcky apod., celkové dovybavení vnitřních prostor pro dvouleté děti se zaměřením na zákonné povinnosti, ale i úpravu školních zahrad - doplnění herních i edukativních prvků, školní záhonky apod.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet modernizací mateřských škol. Počet souborů vybavenosti mateřských škol.

Cíl 1.2	Podpora kvality rozvoje předškolních dětí.
Popis cíle	Cílem je zajištění kvalitních logopedů a logopedických asistentů v regionu i nastavení dobré spolupráce s rodiči v této oblasti. Cílem je zajistit nákup kvalitních pomůcek pro lepší rozvoj manuálních, pohybových, motorických i zrakových schopností a dovedností. Cílem je připravit pedagogům možnost pravidelně se účastnit školení a seminářů k daným oblastem.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet odborných zaměstnanců. Počet pomůcek nebo souborů pomůcek.



PRIORITA 2  PODPORA PŘIROZENÉ FORMY SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ I ŠKOL PRO DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Cíl 2.1	Personální zajištění potřeb inkluzivního vzdělávání.
Popis cíle	Podpora pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, kteří jsou ochotni nalézt v oblasti inkluzivního vzdělávání stabilitu v podobě plného a dobře finančně ohodnoceného pracovního úvazku, který se opírá o jejich odbornost a kvalifikaci.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet nových zaměstnanců - pedagogů, specialistů a asistentů.

Cíl 2.2	Modernizace zázemí a vybavenosti škol a školských zařízení pro společnou výuku.
Popis cíle	Zajištění stavebních úprav, modernizace a vybavenosti škol a školských zařízení tak, aby plně splňovala podmínky pro společnou výuku (bezbariérovost, speciální výukové programy, kvalitní kompenzační pomůcky dle specifických potřeb jednotlivých dětí a žáků).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet stavebních úprav a modernizací škol a školských zařízení. Počet kompenzačních pomůcek.



Cíl 2.3	Podpora škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Popis cíle	Podpora modernizace, celkové vybavenosti speciálních škol a zařízení, dále zajištění kvalifikovaných odborníků a specialistů. Výsledkem by měla být spokojenost dětí, žáků, rodičů i zaměstnanců, kteří společně vytvářejí šťastné a přirozené prostředí sami sobě i svému veřejnému okolí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet stavebních úprav a modernizací. Počet společných akcí se zapojením rodičů a veřejnosti. Počet vzdělávacích seminářů.

PRIORITA 3 POSÍLENÍ ROZVOJE JEDNOTLIVÝCH GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V RÁMCI PŘEDŠKOLNÍHO, ZÁKLADNÍHO I ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 3.1	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.
Popis cíle	Cílem je propagovat a zvýšit celkové povědomí o nutnosti pravidelné četby a vybudování čtenářských návyků a potřeb u dětí i žáků, např. formou rozšířené spolupráce s knihovnami, dramatickými kroužky či divadelními spolky, je zde prostor i pro spolupráci s aktivními rodiči a populárními osobnostmi regionu - pořádání čtenářských dílen, budování čtenářských koutků ve školách i na veřejných prostranstvích. Cílem je propagovat a vyučovat matematiku zajímavou formou, např. využitím praktického přesahu při výuce, názornými pomůckami, zavedením nových metod - metoda prof. Hejného, Montessori pomůcky apod.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou. Počet škol, kde pracují s metodou prof. Hejného.



Cíl 3.2	Podpora rozvoje jazykového vzdělávání.
Popis cíle	Cílem je podpora praktické výuky cizích jazyků (hlavně se zaměřením na angličtinu), zapojení do mezinárodních projektů a úzká partnerství se školami v zahraničí. Dále podpora pravidelného vzdělávání pedagogů, včetně zajištění zahraničních stáží a zapojení rodilých mluvčích do výuky. Cílem je i podpora vzniku či modernizace moderních jazykových učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet nových nebo zmodernizovaných jazykových učeben. Počet škol se zahraničním partnerem nebo účastí v mezinárodních projektech. Počet vzdělávacích seminářů pro pedagogy. Počet nově zapojených rodilých mluvčích.

Cíl 3.3	Podpora rozvoje polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání.
Popis cíle	Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblasti manuálních činností a v oblasti přírodních věd, dále budování pozitivního vztahu k řemeslům a přírodě formou seberealizace dětí a žáků. Cílem je i dostatečné proškolení pedagogů, kteří mají dostatek zkušeností a znalostí pro realizaci aktivit v dané oblasti.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. DO-3 Kariérové poradenství v základních školách. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet škol a školských zařízení s odbornými učebnami a dílnami. Počet vzdělávacích workshopů pro děti, žáky i pedagogy.



PRIORITA 4  PODPORA STAVEBNÍCH ÚPRAV I VÝSTAVBY, MODERNIZACE A VYBAVENOSTI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Cíl 4.1	Podpora stavebních úprav a modernizace mateřských škol.
Popis cíle	Cílem je stavebně a technicky přizpůsobit stávající objekty mateřských škol s ohledem na zákonné povinnosti: zavedení posledního roku povinné docházky do MŠ, přijímání dvouletých dětí do MŠ. Ve všech objektech mateřských škol je nutno provést stavební úpravy vyplývající ze zákonných povinností, především vybudovat a nově vybavit prostory pro větší počet dvouletých dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP.	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet stavebních úprav nebo modernizací v mateřských školách.


Cíl 4.2	Podpora výstavby zázemí pro výuku odborných předmětů a řemesel na základních školách.
Popis cíle	Cílem je zajistit zázemí a moderní vybavení učeben pro výuku odborných předmětů a řemesel - např. učebny přírodovědné, zeměpisné, učebny fyziky a chemie, řemeslné dílny, ale i modernizace počítačových učeben (PC vybavení, software) a dalších potřeb.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost školských zařízení.
Indikátory	Počet vybudovaných nebo vybavených odborných učeben.



Cíl 4.3	Podpora výstavby zázemí pro sport i volnočasové aktivity dětí a žáků regionu.
Popis cíle	Cílem je rozšířit stávající síť tělocvičen v regionu a modernizovat nebo rozšířit i síť víceúčelových sportovních hřišť. Zařízení by měla být přizpůsobena také potřebám dětí MŠ, sportovních klubů a široké veřejnosti se zaměřením i na propagaci netradičních sportů. Cílem je zajistit stavební úpravy, modernizaci a vybavenost zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků s uměleckým i jiným nadáním (ZUŠ, knihovny, umělecké soubory, volnočasové spolky).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. DO-3 Kariérové poradenství v základních školách. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet nově vybudovaných nebo opravených objektů.

Cíl 4.4	Školní jídelny - zdravý životní styl.
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitnímu personálu školní jídelny technické a materiální podmínky tak, aby školní jídelna byla startovacím místem pro návyky zdravého životního stylu (modernizace vybavení, regionální produkty, atraktivní semináře pro personál).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet škol zapojených do aktivity „zdravý životní styl“ apod.



PRIORITA 5  PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 5.1	Podpora dostupnosti a kvality výchovy a vzdělávání.
Popis cíle	Cílem je vytvářet prostředí motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka prostřednictvím spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání, a také se základními uměleckými školami. V rámci spolupráce mohou být realizovány společné projekty místního, regionálního i mezinárodního charakteru s možnostmi využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení i pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Indikátory	Počet společných projektů.



PRIORITA 6  **PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU PEDAGOGŮ,
ADMINISTRATIVA, LEGISLATIVA**

Cíl 6.1	Podpora dalšího vzdělávání a přípravy pedagogů.
Popis cíle	Cílem je zajistit průběžná profesní vzdělávání pedagogů jak po odborné, tak i po didaktické a osobnostní stránce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů.

Cíl 6.2	Snížení administrativní zátěže škol a definování podnětů pro změny v legislativě na základě zkušeností a dlouholeté praxe.
Popis cíle	Cílem je snížení administrativní zátěže škol, popřípadě zajištění financí na administrativní pracovníky ve školách, zajištění právního poradenství a manažerského vzdělávání pro vedení škol, celkové navýšení mezd pedagogických pracovníků i za účelem zvýšení jejich prestiže. Cílem je i tlak na legislativní změny - snížení počtu žáků ve třídách apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet jednoznačně pozitivních změn v legislativě.



3.3 Seznam priorit a cílů

Priorita 1 Udržení dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a výchovy.

Cíl 1.1 Podpora modernizace vybavení a zázemí mateřských škol.

Cíl 1.2 Podpora kvality rozvoje předškolních dětí.

Priorita 2 Podpora přirozené formy společného vzdělávání i škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl 2.1 Personální zajištění potřeb inkluzivního vzdělávání.

Cíl 2.2 Modernizace zázemí a vybavenosti škol a školských zařízení pro společnou výuku.

Cíl 2.3 Podpora škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Priorita 3 Posílení rozvoje jednotlivých gramotností a klíčových kompetencí v rámci předškolního, základního i základního uměleckého vzdělávání.

Cíl 3.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

Cíl 3.2 Podpora rozvoje jazykového vzdělávání.

Cíl 3.3 Podpora rozvoje polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání.

Priorita 4 Podpora stavebních úprav i výstavby, modernizace a vybavenosti školských zařízení a prostor.

Cíl 4.1 Podpora stavebních úprav a modernizace mateřských škol.

Cíl 4.2 Podpora výstavby zázemí pro výuku odborných předmětů a řemesel na základních školách.

Cíl 4.3 Podpora výstavby zázemí pro sport i volnočasové aktivity dětí a žáků regionu.

Cíl 4.4 Školní jídelny - zdravý životní styl.

Priorita 5 Podpora spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání.

Cíl 5.1 Podpora dostupnosti a kvality výchovy a vzdělávání.

Priorita 6 Podpora profesního růstu pedagogů, administrativa, legislativa.

Cíl 6.1 Podpora dalšího vzdělávání a přípravy pedagogů.

Cíl 6.2 Snížení administrativní zátěže škol a definování podnětů pro změny v legislativě na základě zkušeností a dlouholeté praxe.



3.4 Vazby cílů na jednotlivá opatření

Cíle SR MAP-N vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (PO, DO, VO - témata) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná):

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2
PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX							XXX				XX		
PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					XXX	XXX									
PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX	XXX	XXX	XXX			XX					X		
DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků							XXX	XXX							
DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX							XXX		XXX	XXX				
DO-3 Kariérové poradenství v základních školách								XXX			XX				
VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení	XX			XXX	XX				XX	XX	XX				
VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů		XX	XXX		X	X	X	X				XXX		XX	XX



Schválil Řídící výbor MAP II Novoměstsko jako aktuální platnou verzi k 26.10. 2021 ¹

V Novém Městě nad Metují dne 26.10. 2021

Mgr. Václav Kupka
předseda ŘV MAP II Novoměstsko

Ing. Olga Prázová
hlavní manažer projektu
MAP II Novoměstsko

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.