

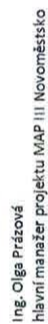
Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace <sup>2)</sup> / měsíc / rok		Typ projektu <sup>3)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy					RED IZO školy	celková výdaje projektu	z toho zpřístupněné výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>4)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány <sup>5)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele
1.	Základní škola a Mateřská škola Krčín	Město Nové Město nad Metují	72020865	102254826	691000573	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Revitalizace zahrady	2 500 000	2 125 000	03/2022	03/2024			zadáni PD	ne
2.	Základní škola a Mateřská škola Krčín	Město Nové Město nad Metují	72020865	102254826	691000573	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	ICT vybavení	200 000	170 000	03/2024	03/2026			příprava	ne
3.	Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845	Město Nové Město nad Metují	71010076	107583712	668000988	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Relaxační zóna a multifunkční sportoviště	1 000 000	850 000	2022	2023	x	x	příprava	ne
4.	Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845	Město Nové Město nad Metují	71010076	107583712	668000988	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Sociální zařízení pro zaměstnance školy	2 000 000	1 700 000	2023	2024		x	ne	ne
5.	Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845	Město Nové Město nad Metují	71010076	107583712	668000988	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Zlepšení výuky a podpora moderních technologií	100 000	85 000	2022	2022			ne	ne
6.	Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845	Město Nové Město nad Metují	71010076	107583712	668000988	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Venkovní polytechnická dílna	100 000	85 000	2023	2023			ne	ne

\*barevné rozlišení změn při aktualizaci dokumentu  
 nový investiční záměr  
 zrealizovaný investiční záměr  
 změna v investičním záměru (změna označena červeným tučným písmem)

Schváleno v Novém Městě nad Metují dne 1. prosince 2022 Řídicím výborem MAP III Novoměstsko

  
 Mgr. Václav Kupka  
 předseda ŘV MAP III Novoměstsko

  
 Ing. Olga Prázová  
 hlavní manažer projektu MAP III Novoměstsko

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.





EFRR bude vypočítáno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji), ať bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedené částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe klíčem (ažkrme). Vazba investiční priority (projektů) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Přírodovědná témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a poměhat vypořádat a řídit správné pracovní postupy a návyky, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)		Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok			Typ projektu <sup>2)</sup>			Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)					IČ organizace	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>		práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>
1.	Dům dětí a mládeže Stonožka, Nové Město nad Metují, Malecí 588	Město Nové Město nad Metují	71010106	Úpravy a využití zahrady	Královéhradecký	Nové Město nad Metují	Nové Město nad Metují	Úpravy a využití zahrady	1 000 000	850 000	2021+		X	X	X	

\*barevné rozlišení změn při aktualizaci dokumentu  
 nový investiční záměr  
 zrealizovaný investiční záměr  
 změna v investičním záměru (změna označena červeným tučným písmem)

Schváleno v Novém Městě nad Metují dne 1. prosince 2022 řídicím výborem MAP III Novoměstsko podpis:

  
 Mgr. Václav Kupka  
 předseda ŘV MAP III Novoměstsko

  
 Ing. Olga Prázová  
 hlavní manažer projektu MAP III Novoměstsko

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivit škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přeplacen ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Přířezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.