

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 1

Udržení dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a výchovy

	Pozitivní	Negativní
INTERNÍ	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
	1 AKTIVNÍ PEDAGOGOVÉ	1 UNAVENÝ UČITEL
	2 AKTIVNÍ PŘÍSTUP VEDENÍ MŠ	2 PŘÍSTUP RODIČŮ
	3 SÍŤ MŠ A JEJICH LOKALIZACE a spolupráce	3 ZASTARALÉ ICT VYBAVENÍ
	4	4
	5	5
	6	6
EXTERNÍ	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
	1 ZLEPŠENÍ SPOLUPRÁCE UČITELŮ --> BOJ PROTI VYHOŘENÍ	1 NEDOSTATEK ODBORNÍKŮ(LOGOPED, ŠKOL. PSYCHOLOG, SPEC. PED.)
	2 NOVÉ DOTAČNÍ TITULY NAPŘ. ŽP NA ÚPRAVY OKOLÍ ŠKOL	2 NEDOSTATEK ZAŘÍZENÍ A VYBAVENÍ PRO DĚTI MLADŠÍ 3 LET
	3 ZMĚNA LEGISLATIVY, ÚPRAVA NORMATIVŮ, REFORMA FIN.	3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ
	4	4
	5	5
	6	6
7	7	

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 2

PODPORA PŘIROZENÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ I ŠKOL PRO DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

		Pozitivní	Negativní
		Silné stránky	Slabé stránky
		STRENGTHS	WEAKNESSES
INTERNÍ	1	SÍŤ A ÚROVEŇ ŠKOL PRO DĚTI A ŽÁKY SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI	1 ODCHOD DĚTÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA
	2	DÍTĚ I ŽÁK ZŮSTÁVÁ VE ZNÁMÉM PROSTŘEDÍ	2 NEDOSTATEK ODBORNÍKŮ (PSYCHOLOGŮ, LOGOPEDŮ, KVALITNÍCH ASISTENTŮ)
	3	PŘIROZENÁ INKLUZE FUNGUJE	3 NEDOSTATEČNÁ KAPACITA PPP
	4		4
	5		5
	6		6
	7		6
		Příležitosti	Hrozby
		OPPORTUNITIES	THREATS
EXTERNÍ	1	LEGISL. ÚPRAVA A FIN. ZABEZP. PRO SNÍŽENÍ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍD.	1 NAŘÍZENÁ INKLUZE
	2	NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ SPEC. ŠKOLY A BĚŽNÝCH ŠKOL	2 LEGISLATIVA V SOUČASNÉ PODOBĚ
	3	PODPORA ŠKOL PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP Z NÁRODNÍ ÚROVNĚ	3 NEDOSTATEČNÁ PODPORA ZE STRANY STÁTU (NEDOSTATEK ODBORNÍKŮ)
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 3

POSÍLENÍ ROZVOJE JEDNOTLIVÝCH GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ
V RÁMCI PŘEDŠKOLNÍHO, ZÁKLADNÍHO I ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

	Pozitivní	Negativní
INTERNÍ	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
	1 SPOLUPRÁCE ŠKOL S KNIHOVNOU, DDM,	1 KAPACITA PEDAGOGŮ - NÍZKÝ ZÁJEM "DĚLAT NĚCO NAVÍC"
	2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (PŘI ŠKOLÁCH)	2 NEDOSTATEČNÝ ZÁJEM ZE STRANY ŽÁKŮ
	3 PROJEKTY PRO GRAMOTNOSTI; "NAPŘ. ČESKO ČTE DĚTEM", OCHOTA ZŘÍZENÍ KLUBŮ NAP PODPORU GRAMOTNOSTÍ VE ŠKOLÁCH	3 NÍZKÝ ZÁJEM O ČETBU U STARŠÍCH ŽÁKŮ (2. STUPEŇ, SŠ)
	4	4
	5	5
6	6	
EXTERNÍ	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
	1 SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLAMI (POLYTECHNICKÉ CENTRUM)	1 NEDOSTATEČNÉ FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ
	2 PROJEKTY NA VYBAVENÍ PRO PODPORU ROZVOJE GRAMOTNOSTÍ	2 VELKÝ DŮRAZ NA VĚDOMOSTI X ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ
	3 PROJEKTY NA ALTERNATIVNÍ METODY VÝUKY GRAMOTNOSTÍ, PROJEKTY, DOTA	3 ZMĚNA LEGISLATIVY V OBLASTI ŠKOLSTVÍ
	4	4
	5	5
6	6	
7	7	

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 4

PODPORA STAVEBNÍCH ÚPRAV I VÝSTAVBY, MODERNIZACE A VYBAVENOSTI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

	Pozitivní	Negativní
INTERNÍ	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
	1 PODPORA VÝSTAVBY ODBORNÝCH UČEBEN	1 NEDOSTATEČNÉ PROSTORY PRO VÝSTAVBU
	2 SÍŤ A LOKALIZACE ŠKOL	2 ÚROVEŇ ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VYBAVENÍ I
	3 AKTIVNÍ SPOLUPRÁCE NĚKTERÝCH ZŘIZOVATELŮ	3 ZASTARALÉ NEBO ŽÁDNÉ ZÁZEMÍ PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	4	4
	5	5
	6	6
EXTERNÍ	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
	1 ZAPOJENÍ FIREM V ÚZEMÍ	1 ZMĚNA LEGISLATIVY V OBLASTI ŠKOLSTVÍ
	2 VÝZVY NA PODPORU INFRASTRUKTURY	2 ZMĚNA PODMÍNEK ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ Z DOTAČNÍCH TITULŮ (ZPŘÍŠŤUJÍCÍ SE PODMÍNKY)
	3 NÁRODNÍ ZDROJE PRO ZLEPŠENÍ INFRASTRUKTURY	3 OBMĚNA OBEČNÍCH ZASTUPITELSTEV A JEJICH PRIORITY
	4	4
	5	5
	6	6
7	7	

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 5

PODPORA VŠECH SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO I NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

	Pozitivní	Negativní
INTERNÍ	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
	1 KOMUNIKACE MEZI JEDNOTLIVÝMI AKTÉRY VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ	1 PŘETÍŽENÉ DĚTI VOLNOČASOVÝMI AKTIVITAMI
	2 SÍŤ SUBJEKTŮ POSKYTUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	2 JEN ČÁSTEČNÁ SPOLUPRÁCE V ÚZEMÍ
	3 KLÍČOVÍ PRACOVNÍCI ODBORU ŠKOLSTVÍ MěÚ NMnM	3
	4	4
	5	5
	6	6
EXTERNÍ	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
	1 PODPORA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	1 ODLIV OBYVATEL DO SOUSEDNÍCH MĚST
	2 DOTAČNÍ TITULY NA VYBUDOVÁNÍ DOSTATEČNÉ INFRASTRUKTURY	2 NEDOSTATEČNÉ ZDROJE NA FINANCOVÁNÍ ZÁZEMÍ PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	3 VÝZVY, NAPŘ. PRORODINNÁ OPATŘENÍ	3
	4	4
	5	5
	6	6
7	7	

SWOT analýza VZDĚLÁVÁNÍ ORP NOVOMĚSTSKO

PRIORITA 6

PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU PEDAGOGŮ, ADMINISTRATIVA, LEGISLATIVA

	Pozitivní	Negativní
INTERNÍ	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
	1 OCHOTA SPOUPRÁCE PEDAGOGŮ	1 CHYBĚJÍCÍ PRÁVNÍ PORADENSTVÍ, SUPERVIZE
	2 PESTRÁ NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ	2 SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE S PEDAGOGY I V RÁMCI JEDNÉ ŠKOLY
	3 PEDAGOGOVÉ MAJÍ ZÁJEM O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	3 VYSOKÝ POČET DĚTÍ A ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
	4	4
	5	5
	6	6
EXTERNÍ	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
	1 ZVÝŠENÍ PRESTIŽE POVOLÁNÍ PEDAGOGA	1 SOUČASNÁ LEGISLATIVA(NEEEXISTENCE PROF. PODPORY PEDAGOGŮ, S
	2 ZVÝŠENÍ OSOBNOSTNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ	2 ADMINISTRATIVNÍ NÁROČNOST
	3 LEGISLATIVNÍ ZMĚNY (MOŽNOST PŘIJETÍ ADMINISTR. POZIC VE ŠKOLÁCH)	3 ODLIV POTENCIÁLNÍCH UCHAZEČŮ MIMO SEKTOR VZDĚLÁVÁNÍ
	4	4
	5	5
	6	6
	7	