



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III NA ÚZEMÍ SO ORP NOVÉ MĚSTO NAD METUJÍ

MA
P III NOVOMĚSTSKO



**Strategický rámec
do roku 2025**

aktuální verze k 27.9.2023

Název projektu: Místní akční plán III Novoměstsko

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0021296





1 Vize

Území správního obvodu ORP Nové Město nad Metují se pyšní kvalitní a efektivně fungující sítí škol a školských zařízení úzce spolupracující i s ostatními subjekty neformálního vzdělávání, díky skvělé dostupnosti vycházející bez rozdílu vstříc potřebám a přáním všech dětí, žáků i jejich rodičů v regionu.

Veškeré výchovně-vzdělávací procesy a příjemnou atmosféru zajišťují kreativní, vzdělání a motivovaní zaměstnanci jednotlivých škol a školských zařízení.

2 Popis zapojení aktérů

V rámci projektu MAP III Novoměstsko došlo k aktualizaci priorit a cílů Strategického rámce Místního akčního plánu III na území SO ORP Nové Město nad Metují.

Do komunikačního procesu byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání formou jednání pracovních skupin a Řídicího výboru.

Zapojení aktéři:

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice;
- veřejnost;
- rodiče dětí a žáků.



3 Priority a cíle

Aktualizace priorit a cílů projektu byla zahájena v rámci předcházejícího projektu MAP II Novoměstsko na jednání Řídícího výboru dne 7.12. 2021.

Strategický rámec projektu MAP III Novoměstsko je v souladu s definovanými tématy dle metodiky Postupy MAP.

Klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP, jsou:

- podpora čtenářské gramotnosti;
- podpora matematické gramotnosti;
- rozvoj potenciálu každého žáka;
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Doporučenými volitelnými tématy jsou:

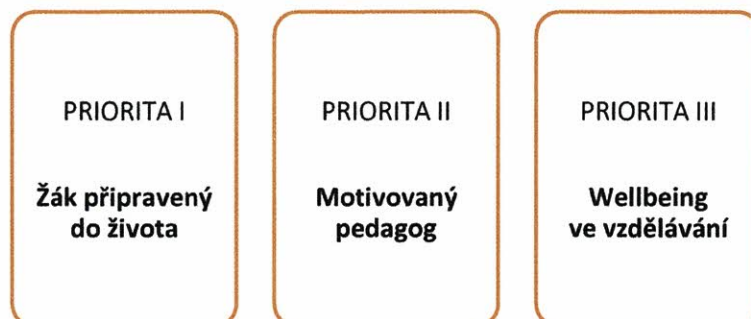
- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků;
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání;
- kariérové poradenství v základních školách.

Dalšími volitelnými tématy dle potřeb území jsou:

- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků;
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka;
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků;
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků;
- investice do rozvoje kapacit základních škol;
- témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.



3.1 Seznam priorit a cílů



| | |
|---------------------|--|
| Priorita I | Žák připravený do života |
| Cíl 1.1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl 1.2 | Inovativní vzdělávání dětí a žáků |
| Cíl 1.3 | Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Podpora kariérového poradenství, včetně vedení portfolií dětí a žáků |
| Priorita II | Motivovaný pedagog |
| Cíl 2.1 | Podpora vedení škol a zřizovatelů |
| Cíl 2.2 | Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči |
| Cíl 2.3 | Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů |
| Priorita III | Wellbeing ve vzdělávání |
| Cíl 3.1 | Tým - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník |
| Cíl 3.2 | Nastavení třídních schůzek formou tzv. triád (pedagog – rodič – žák) |
| Cíl 3.3 | Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání |
| Cíl 3.4 | Třídní klima – péče, rozvoj a podpora vztahů |
| Cíl 3.5 | Zázemí pro výuku 21. století |



3.2 Popis priorit a cílů

Priorita I: Žák připravený do života

Vzdělávací proces a jeho nositelé jsou jednou ze základních stavebních složek občanské společnosti. Výchova a vzdělávání ovlivňují tvorbu osobnosti dítěte, resp. osobnosti, ve kterou dospěje. Proto je zcela zásadní, jak kvalitní tento proces je. Žádoucím stavem ve vzdělávacím procesu je dítě/žák už ne jen jako vychovávaný a vzdělávaný objekt, ale jako aktivně se podílející partner vzdělávacího procesu. Důležité je posílení sebevědomí každého dítěte/žáka prostřednictvím možnosti zažít úspěch. Zásadní je individuální přístup a motivace dětí a žáků. Důležité je prostřednictvím nabytých kompetencí, motivace a vhodného poradenství vést žáky k vhodné volbě povolání. Takto vybavené dítě má šanci vyrůst v dospělou osobnost, pro kterou bude nadále vzdělávání zcela přirozené, která bude na svém vzdělávání nadále během svého života stavět a rozvíjet ho.

| Cíl 1.1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
|--|---|
| Popis cíle | <p>Smyslem cíle je zvyšovat kvalitu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v odborných oblastech – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, polytechnické, jazykové, přírodovědné vzdělávání a vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.</p> <p>Rozvoj klíčových kompetencí představuje zásadní význam při formování osobností a jejich dovedností. Zvýšení odborných kompetencí pomůže k zvýšení zájmu o vzdělávání a v budoucnu přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Zároveň je důležitý individuální přístup a příležitost zažít úspěch pro všechny děti/žáky.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí |



| Cíl 1.2 | Inovativní vzdělávání dětí a žáků |
|--|--|
| Popis cíle | Cílem je osobnostně-sociální rozvoj dětí a žáků a jejich podpora v rozvoji klíčových znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), které posílí aktivní přístup ke vzdělávání. Děti a žáci se naučí týmové spolupráci, dále dojde k rozvoji jejich kreativity, talentu a samostatnosti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet rozvojových inovativních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí |

| Cíl 1.3 | Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání |
|--|--|
| Popis cíle | Cílem je vytvářet prostředí motivující k maximálnímu úspěchu každého dítěte/žáka prostřednictvím spolupráce a komunikace škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí realizovaných ve spolupráci formálního i neformálního vzdělávání |

| Cíl 1.4 | Podpora kariérového poradenství, včetně vedení portfolií dětí a žáků |
|-------------------|---|
| Popis cíle | Kariérové poradenství představuje zásadní roli při profesní orientaci, rozhodování o výběru povolání a vstupu na samotný trh práce. Cílem je podporovat a motivovat děti/žáky k sebepoznání a k hledání budoucího zaměření vzdělávání. Podstatným aspektem je zároveň |



| | |
|--|--|
| | <p>identifikace nadání/potenciálu každého žáka a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci kariérového poradenství je důležité komunikovat s dalšími vzdělávacími organizacemi (MŠ, ZŠ, SŠ), krajskými institucemi, Úřadem práce ČR, poradenskými pedagogickými pracovišti a v neposlední řadě s rodiči dětí/žáků. Přítomnost kariérového poradce ve školách by poskytla personální podporu k naplnění tohoto cíle.</p> <p>Jako efektivní nástroj ke sledování rozvoje osobnosti, pokroku ve vzdělávání a k rozvoji kompetencí k sebereflexi a sebehodnocení slouží (žákovské) portfolio, které umožňuje dokumentovat dosavadní vědomosti, dovednosti a jejich rozvoj. Při práci s portfoliem může každý již od mateřské školy zažít úspěch. Vedení žákovských portfolií v návaznosti na portfolia z mateřských školy by pomohlo ke směřování dalšího vzdělávání, resp. k volbě budoucího zaměstnání, a předcházelo by předčasným ukončením studia žáků.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <p>Počet podpůrných personálních opatření ve školách</p> <p>Počet rozvojových aktivit zaměřených na kariérové poradenství a (žákovská) portfolia</p> |



Priorita II: Motivovaný pedagog

Motivovaný pedagog snadněji hledá cesty, jak motivovat druhé, což ve výchově a vzdělávání hraje jednu z klíčových rolí. Motivace pedagogů se promítá do způsobu práce s dětmi/žáky a do zapojení do chodu celé organizace. Zároveň je důležité dbát na zvyšování profesní odbornosti pedagogů a prohlubování jejich znalostí.

| Cíl 2.1 | Podpora vedení škol a zřizovatelů |
|--|---|
| Popis cíle | Cílem je podpora ředitelů, jejich zástupců a zřizovatelů škol v oblasti vedení/zřizování vzdělávací organizace. S čímž je spojena i jejich vzájemná spolupráce, bez které nelze vytvořit přívětivé školní klima a dosáhnout vytýčených cílů. Spolupráce zřizovatele a školy by měla být systematická. Škola by měla cítit podporu svého zřizovatele, zřizovatel by si měl být jist, že vzdělávání a výchova je ve škole prováděna na kvalitní úrovni. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Indikátory | Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé Počet platform pro odborná tematická setkání |

| Cíl 2.2 | Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči |
|--------------------------------------|--|
| Popis cíle | Cílem je rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi pedagogy a školami. Nastavení pravidelné komunikace a spolupráce mezi uvedenými aktéry může velice pozitivně přispět k zefektivnění vzdělávacího procesu. Důležitá je zároveň součinnost mezi jednotlivými stupni samotného vzdělávacího procesu v rámci jednoho území, kde jsou řešeny podobné či shodné otázky společné pro školství v daném regionu. Vzájemná spolupráce zmíněných subjektů by byla velmi prospěšná pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Dalším ze stěžejních předpokladů pro lepší školní klima je podpora vzájemné komunikace s rodiči, kteří mohou svým podílem přispět a zapojit se do chodu organizace. |
| Vazba na povinná a doporučená | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |



| | |
|--|--|
| opatření (témata) dle Postupů MAP | |
| Indikátory | Počet platform pro odborná tematická setkání Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí realizovaných ve spolupráci škol / s rodiči |

| Cíl 2.3 | Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání |
|--|--|
| Popis cíle | Cílem je vzájemné učení a výměna zkušeností pro rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka mezi pracovníky ve vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, včetně EVVO• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet platform pro odborná tematická setkání |

| Cíl 2.4 | Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů |
|--------------------------------------|--|
| Popis cíle | Cílem je podpořit profesní růst a rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a zároveň vytvořit vhodné podmínky pro získání a udržení pedagogů s příslušnou aprobací v území. Pro zajištění efektivního vzdělávání pro děti a žáky je nutné, aby si pedagogové celoživotně rozvíjeli své kompetence. Kvalitní vzdělávání si žádá motivované a motivující vzdělavatele otevřené změnám, novým inovativním a aktivizujícím formám a metodám výuky. |
| Vazba na povinná a doporučená | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |



| | |
|--|---|
| opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, včetně EVVO• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání |



Priorita III: Wellbeing ve vzdělávání

Wellbeing představuje prostředí zajišťující adekvátní podmínky pro vzdělávání a zdravý vývoj jedince. Žáci se mohou cítit zcela spokojeni, pokud je vyučují spokojení pedagogové, jejichž úkolem je zajistit efektivní podporu při vzdělávání. Prostředí, ve kterém se děti, žáci i pedagogové cítí přirozeně a bezpečně, představuje ideální podmínky pro dosažení lepších vzdělávacích výsledků.

| Cíl 3.1 | Tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník |
|--|--|
| Popis cíle | Práce školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka vede k vytvoření pozitivní atmosféry a příjemného motivujícího školního klimatu respektujícího pro všechny jeho nositele. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| Indikátory | Počet podpůrných personálních opatření ve školách |

| Cíl 3.2 | Nastavení třídních schůzek formou tzv. triád (pedagog – rodič – žák) |
|--|---|
| Popis cíle | Cílem triád je nastavení trvalé a efektivní komunikace a spolupráce mezi třemi hlavními aktéry vzdělávacího procesu, a to mezi pedagogem – rodičem – žákem. Setkání je zaměřeno především na podporu žáka v sebehodnocení a uvědomění si zodpovědnosti za své učení. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet organizací, ve kterých realizují třídní schůzky formou triád |



| Cíl 3.3 | Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání |
|--|--|
| Popis cíle | Supervize pracovníků ve vzdělávání představuje důležitou oblast jejich profesního růstu, která pomáhá hlubšímu porozumění vzájemných reakcí a k řešení potíží s větším nadhledem. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání |

| Cíl 3.4 | Třídní klima – péče, rozvoj a podpora vztahů |
|--|---|
| Popis cíle | Péče o třídní klima je důležitá pro nastartování, rozvoj a podporu vztahových procesů ve školní třídě, které jsou důležité pro zdravý vývoj a fungování skupiny. Dochází k vytváření vztahů nejen mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy, kteří tak snadněji poznávají kolektiv žáků, což jim umožňuje efektivně s ním dále pracovat. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí |

| Cíl 3.5 | Zázemí pro výuku 21. století |
|--|---|
| Popis cíle | Cílem je nastavit ve školách a dalších institucích inspirující a přátelskou atmosféru pro rozvoj vzdělávání v území prostřednictvím rekonstrukce, modernizace a zkvalitnění zázemí škol. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| Indikátory | Počet organizací, které zkvalitňují zázemí škol |



3.3 Vazby cílů na jednotlivá opatření

Cíle SR MAP-N vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (PO, DO, VO - témata) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná):

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 3.4 | Cíl 3.5 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX |
| PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | XXX | XXX | | | | | XX | XXX | | | | | |
| PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | | | XXX | | | | XX | XXX | XXX | XX | XXX | | XX |
| DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XXX | XXX | XX | | | | X | XX | | | | | |
| DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XXX | XXX | | | | | X | XX | | | | | |
| DO-3 Kariérové poradenství v základních školách | | | | XXX | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|--|--|--|--|--|----|----|-----|--|----|--|---|--|--|--|--|--|-----|
| VO-1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | XXX | XX | | | | | | | X | XX | | | | | | | | | | |
| VO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XXX | XX | | | | | | | XX | XXX | | | | | | | | | | |
| VO-3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | XX | X | | | | | | XX | XX | X | | XX | | X | | | | | | XXX |
| VO-4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků | XX | X | | | | | | XX | XX | X | | | | X | | | | | | XX |
| VO-5 Investice do rozvoje kapacit základních škol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | XXX |



4 Přílohy

Příloha č. 1 Investiční záměry škol

Schválil Řídící výbor MAP III Novoměstsko jako aktuální platnou verzi k 27.9.2023.¹

V Novém Městě nad Metují dne 27.9.2023

Mgr. Václav Kupka
předseda ŘV MAP III Novoměstsko

Ing. Linda Dvořáková
hlavní manažer
projektu MAP III Novoměstsko

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

| Název projektu | Identifikační údaje projektu | | | Název projektu | Oblast realizace | Kraj realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Oblast realizace | Výše projektu v Kč ¹⁾ | | Plánovaný termín realizace projektu, rok | | Typ projektu ²⁾ | | Oblast realizace projektu v realitě | | Oblast realizace projektu v realitě |
|----------------|--|-----------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|--|-----------|----------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | Název lokality | Zřizovatel | Číslo lokality | | | | | | | | | | | Číslo lokality | RD (ID lokality) | návrh | realizace | návrh | realizace | návrh | realizace | |
| 1. | Základní škola a Mateřská škola Křižáček | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 691000573 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 3 125 000 | 03/2023 | 03/2024 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 2. | Základní škola a Mateřská škola Křižáček | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 691000573 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 200 000 | 03/2024 | 03/2026 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 3. | Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 668000988 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1 000 000 | 2023 | 2023 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 4. | Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 668000988 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 2 000 000 | 2023 | 2024 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 5. | Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 668000988 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 100 000 | 2022 | 2022 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 6. | Výhledový projekt, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 33822234 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 400 000 | 2023 | 2023 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 7. | Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 668000988 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 10 000 000 | 2025 | 2026 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |
| 8. | Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 865 | Město Nové Město nad Metují | 71010076 | 10758372 | 668000988 | Křižáček | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Křižáček | Křižáček | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1 000 000 | 2024 | 2026 | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce | rekonstrukce |

Ing. Lukáš Douřádko
 Město Nové Město nad Metují
 Městský úřad
 náměstí Svobody 100, 549 01 Nové Město nad Metují

Ing. Lukáš Douřádko
 Město Nové Město nad Metují
 Městský úřad
 náměstí Svobody 100, 549 01 Nové Město nad Metují

Schváleno v Novém Měste nad Metují dne 27. 08. 2023 Místním výborem MAP III. Normotěšítko, podpis:
 Petrín
 1) Uvedené informace poskytl poskytovatel informací na realizaci projektu. Pokud EPR bude doplněna, poskytneme veškeré další informace.
 2) EPR bude vypracována dle postupu poskytovatele informací v daném kraji, až bude mít poskytovatel povolení k realizaci. Uvedená částka EPR bude maximální částka dotace z EPR v rámci o podporu v IROP.
 3) Během realizace (základní) a za měřičů (projekt) na daný typ projektu bude poskytována v příslušnosti Město o poskytnutí dotace z IROP, podléhajícímu měřiči IRII.
 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou realizovány identifikační údaje (ID), související s tímto typem lokality.

- Místní akční skupina
- Česká zemědělská univerzita v Brně
- Česká zemědělská univerzita v Praze
- Přírodní památka PUP 27 - Environmentální výchova

Přírodní památka je chráněna v rámci území přírodní památky PUP 27 - Environmentální výchova, která je součástí území přírodní památky PUP 27 - Environmentální výchova.

Území přírodní památky je chráněno v rámci území přírodní památky PUP 27 - Environmentální výchova, která je součástí území přírodní památky PUP 27 - Environmentální výchova.

3) Zpracování zprávy o stavu přírodní památky a jejího území, včetně návrhu opatření k jejímu ochráněnému stavu, včetně návrhu opatření k jejímu ochráněnému stavu, včetně návrhu opatření k jejímu ochráněnému stavu.

Strategický rámec MAP - seznam investičních prefercí 25 (2022-2027)

| Číslo řádku | Materiální body | | | | Materiální popis | Kód měřítka | Druh měřítka | Druh měřítka (podle přílohy č. 1) | Druh měřítka (podle přílohy č. 2) | Výše projektu v € ¹ | | | | Typ projektu ² | | | | Druh přínosnosti projektu |
|-------------|--|-----------------------------|------------|---------------|--|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| | Materiální bod | Zřetězení | Číslo body | ROD (OD) body | | | | | | celková výše projektu | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | částka z rozpočtu ÚP | |
| 1. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 7032865 | 102254826 | Znovuzřízení a výměna střešní konstrukce a opravy střešních konstrukcí | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 3 500 000 | 3 500 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 2. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 7032865 | 102254826 | ICT vybavení | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 2 300 000 | 2 300 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 3. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 7032865 | 102254826 | Prostředí a zábrany pro sportovní aktivity | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 5 000 000 | 4 250 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 4. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 7032865 | 102254826 | Energetika územní jednotky (územní jednotka) | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 10 000 000 | 8 000 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 5. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 7032865 | 102254826 | Zábrany pro střešní konstrukci | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 3 000 000 | 2 550 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 6. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Obec Převodov - Svojetitz | 7518400 | 102254826 | Rekonstrukce a opravy budovy školy na multifunkční účely | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Převodov - Svojetitz | 2 000 000 | 2 125 000 | 2023 | 2025 | X | X | X | X | nové |
| 7. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Obec Převodov - Svojetitz | 7518400 | 102254826 | Úpravy veřejného prostoru | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Převodov - Svojetitz | 1 000 000 | 4 250 000 | 0 | 0 | X | X | X | X | nové |
| 8. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Obec Převodov - Svojetitz | 7518400 | 102254826 | Úpravy veřejného prostoru | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Převodov - Svojetitz | 1 000 000 | 850 000 | 0 | 0 | X | X | X | X | nové |
| 9. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Obec Převodov - Svojetitz | 7518400 | 102254826 | Výhledové investiční akce na území ÚP | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Převodov - Svojetitz | 2 000 000 | 1 700 000 | 2024 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 10. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Obec Převodov - Svojetitz | 7518400 | 102254826 | Rekonstrukce budovy školy | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Převodov - Svojetitz | 2 500 000 | 2 125 000 | 2024 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 11. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Rekonstrukce sociálního zařízení | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1 300 000 | 1 375 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 12. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Zábrany celého objektu školy | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 10 000 000 | 8 500 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 13. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Rekonstrukce účelů nad hlavním budováním | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 2 000 000 | 2 125 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 14. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Obnova školy a zábrany pro celou budovu školy (č. 1) | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 30 000 000 | 29 750 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 15. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Město ve spolupráci s ÚP | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1 800 000 | 1 300 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 16. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | Obnova veřejného osvětlení budovy školy a sociálního zařízení | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1 000 000 | 800 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |
| 17. | Základní škola a mateřská škola v ul. Křižovatka | Město Nové Město nad Metují | 85768 | 102254883 | ICT vybavení učebny a administrativní budovy | Křižovatka | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 2 000 000 | 1 700 000 | 2023 | 2027 | X | X | X | X | nové |

| 14. | Základní škola Nové Město nad Metují, příspěvková organizace, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Základní rekonstrukce odvětví křesťanské školní družiny | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 12.000.000 | 10.300.000 | 2027+ | 2027 | X | X | X | X | ve fázi realizace projektu | |
|-----|---|---------|----------|----------|---|------------|-----------------------|-----------------------|------------|------------|---------|---------|---|---|---|---|----------------------------|--|
| 15. | Město Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877659 | 10273491 | 60009409 | Modernizace a rekonstrukce školní družiny - úprava vnitřní části výtvarny | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1.500.000 | 1.275.000 | 2023+ | 2023 | | | | | | |
| 16. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Úprava vnitřních prostor školní družiny | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 2.000.000 | 1.700.000 | 2023+ | 2023 | X | | | | | |
| 17. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Rekonstrukce školní družiny - rekonstrukce sociálních zařízení | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 11.500.000 | 11.475.000 | 2023+ | 2023 | | | | | | |
| 18. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Rekonstrukce školní družiny - rekonstrukce sociálních zařízení | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1.500.000 | 1.275.000 | 2023+ | 2023 | | | | | | |
| 19. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Základní škola | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1.000.000 | 850.000 | 2023+ | 2023 | | | | | | |
| 20. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Rekonstrukce školní družiny - rekonstrukce sociálních zařízení | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 4.350.000 | 3.697.500 | 06/2024 | 06/2024 | X | X | X | X | X | v přípravě |
| 21. | Základní škola Nové Město nad Metují, Město Nové Město nad Metují | 877658 | 10273491 | 60009409 | Rekonstrukce školní družiny - rekonstrukce sociálních zařízení | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1.800.000 | 1.550.000 | 06/2024 | 06/2024 | | X | | | | v přípravě |
| 22. | Městský úřad Nové Město nad Metují, o.p.s. | 2529140 | 11000021 | 60009401 | Časť k rekonstrukci č. 1 | | Historie | Historie | 15.000.000 | 13.800.000 | 06/2024 | 06/2024 | X | | | | | územní rozhodnutí, stavební povolení, projektová dokumentace, administrativní příprava |
| 23. | Městský úřad Nové Město nad Metují, o.p.s. | 2529140 | 11000021 | 60009401 | Časť k rekonstrukci č. 2 | | Historie | Historie | 15.000.000 | 13.800.000 | 06/2024 | 06/2024 | X | | | | | územní rozhodnutí, stavební povolení, projektová dokumentace, administrativní příprava |
| 24. | Městský úřad Nové Město nad Metují, o.p.s. | 2529140 | 11000021 | 60009401 | Časť k rekonstrukci č. 3 | | Historie | Historie | 15.000.000 | 13.800.000 | 06/2024 | 06/2024 | X | | | | | územní rozhodnutí, stavební povolení, projektová dokumentace, administrativní příprava |
| 25. | Městský úřad Nové Město nad Metují, o.p.s. | 2529140 | 11000021 | 60009401 | Časť k rekonstrukci č. 4 | | Historie | Historie | 15.000.000 | 13.800.000 | 06/2024 | 06/2024 | X | | | | | územní rozhodnutí, stavební povolení, projektová dokumentace, administrativní příprava |
| 26. | Základní škola a Mateřská škola, Město Nové Město nad Metují | 7099024 | 10602426 | 60007338 | Rekonstrukce školní družiny (základní škola) | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 1.300.000 | 1.100.000 | 2023+ | 2023+ | X | X | X | X | X | záměr |
| 27. | Základní škola a Mateřská škola, Město Nové Město nad Metují | 7099024 | 10602426 | 60007338 | Vnitřní rekonstrukce | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 100.000 | 85.000 | 2023+ | 2023+ | | X | | | | záměr |
| 28. | Základní škola a Mateřská škola, Město Nové Město nad Metují | 7099024 | 10602426 | 60007338 | Zájem pro zdravotní | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | 600.000 | 510.000 | 2023+ | 2023+ | | | | | | záměr |
| 29. | Základní škola a Mateřská škola, Město Nové Město nad Metují | 7099024 | 10602426 | 60006652 | Rekonstrukce školní družiny | Křesťanská | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | | | 2024+ | 2024 | X | X | X | X | X | ve fázi realizace stavebního projektu, lze zahájit realizaci |

Kryštof
 Mgr. Věra Kratochvílová
 předseda MěÚ v Novém Městě nad Metují

Daniela Štěrbová
 Ing. Lenka Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAM v Novém Městě nad Metují

Podpis: *Kryštof*
 Mgr. Věra Kratochvílová
 předseda MěÚ v Novém Městě nad Metují

Podpis: *Daniela Štěrbová*
 Ing. Lenka Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAM v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Kryštof*
 Mgr. Věra Kratochvílová
 předseda MěÚ v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Daniela Štěrbová*
 Ing. Lenka Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAM v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Kryštof*
 Mgr. Věra Kratochvílová
 předseda MěÚ v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Daniela Štěrbová*
 Ing. Lenka Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAM v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Kryštof*
 Mgr. Věra Kratochvílová
 předseda MěÚ v Novém Městě nad Metují

Průběh: *Daniela Štěrbová*
 Ing. Lenka Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAM v Novém Městě nad Metují

| Souhrnný záměr pro investice do infrastruktury pro zajištění veřejné bezpečnosti odvětví a celistvosti území (2023-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------|--|-----------------------|------------------------------|---|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (kódový/veřejnostní záměr) | | Město investiční organizace | Město realizace | Obec realizace | Stručný popis investičního projektu | Výše projektu v Kč | % realizace m.ř.č. rok | Typ projektu | | | Nový předmět projektu k realizaci | Typ projektu (I/II) | Zaměření projektu (podle investice) | Soubor projektů s MAF | Dokladový výstup (2023-2027) | Stav projektu |
| | Město organizace | Zřizovatel (územní) | | | | | | | Typ projektu 7 | s vztahem na podopatření oblastí | ci cíjevířky | | | | | | |
| 1. | Město SSB | Město Nové Město nad Metují | 7101106 | Nové Město nad Metují | Nové Město nad Metují | Úpravy a vybudění zahrady | 1 000 000 | 2021+ | X | X | X | X | I | 4. pro venkovské aktivity (zahrady...) | 1.1 1.2 3.5 | AMO / NE | 1. projekt ve fázi přípravy 2. projekt v přípravě 3. projekt v přípravě 4. projekt v přípravě 5. projekt v přípravě |

Nové investiční záměr
 Město v investičním záměru (záměr, územní záměr, veřejný záměr, plán...)
 Schváleno v Novém Městě nad Metují dne 27. září 2023 řádkem výberem MAP III Novoměstsko, podpis:

(Signature)
 Mgr. Vladimír Kupka
 předseda RI MAP III Novoměstsko

(Signature)
 Ing. Linda Dvořáková
 hlavní manažer projektu MAP III Novoměstsko

3) a 4) Vzdělávací oblast a obory klíčového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
 Jazyk a jazyková komunikace (CJ) jazyk, Další cizí jazyk.
 Člověk a jeho svět.
 Člověk a příroda.
 Člověk a zdraví.
 Člověk a společnost.
 Člověk a práce.
 Člověk a zdraví.
 Člověk a práce.
 Člověk a zdraví.
 Člověk a práce.

Přirodní vědy (zahrady) je zaměřeno na porozumění základním přírodním jevům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních látek (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
 Cílem přirodní vědy je rozvíjet schopnost řešit praktické problémy a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem politicko-technického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a řídit správné pracovní postupy a náležitý, nový spolupráce, vzájemnou komunikaci a volbu vlastnosti a podpora tvorby nová a práce záměrně dobrot.

5) Školnost práce s digitálními technologiemi bude podporována jednotlivými odbornými učebními materiály a díle pouze ve vazbě na cíli jazyk, přírodní vědy a politicko-technické vzdělávání.
 Kolobka práce s digit. techn. se zabývá, jak se v učebních materiálech, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW š SW do dalších podporovaných odborných učebních (přírodních vědy, politicko-technika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zakázáno práce s digit. techn., ale je nutné zakázat přiblížení odbornou odbornou oblast.