

ZPRÁVY Z NOVOMĚSTSKA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS POHODA venkova přeje rok splněných přání!

AKTUÁLNĚ ZE VZDĚLÁVÁNÍ NA NOVOMĚSTSKU

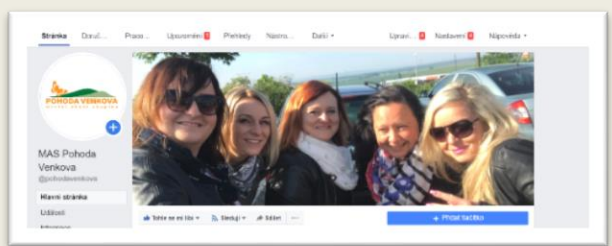
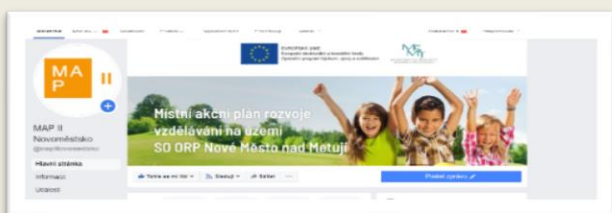
V zimním vydání naleznete:

Téma sucho ve městě, co s tím?... str.1
Uplynulé akce na Novoměstsku... str.2
Nadcházející akce + ze života škol... str.3
Lepší školství začíná u mě ve třídě, zajímavost... str. 4
„Turek nebo espresso“ aneb jakou kávu mají Češi nejraději, pořídte si do knihovny... str.5

Naleznete nás i na sociálních sítích

FACEBOOK:

- **MAP II Novoměstsko**
- **MAS Pohoda venkova**



Řešení problematiky sucha pokračovalo setkáním nejprve pracovní skupiny Přírodovědná gramotnost, po které přišla na řadu 2. část přednášky prof. Horáčka a Samuela Plachty.

Ilustrační foto: Shutterstock

JAK MŮŽEME UDRŽET VODU V KRAJINĚ A ZMÍRNIT DOPADY GLOBÁLNÍ KLIMATICKÉ ZMĚNY?

**CYKLUS PŘEDNÁŠEK
PROF. HORÁČKA VYVRCHOLIL
20. LISTOPADU 2019**

**JAK FUNGUJE KRAJINA...A CO DOKÁŽE
STROM?**

Klíčová role vegetace, výuka na základních školách v souvislostech a druhy nejefektivnějších hráčů neboli stromů, o tom bylo úterní setkání s profesorem Horáčkem v Novém Městě nad Metují. Jak učit děti v souvislostech, napříč všemi předměty, a to o klíčové roli vegetace pro udržení dostatečného množství vody v krajině či podrobně – které stromy jsou nejvhodnější pro výsadbu nejen do měst, měli možnost se dozvědět účastníci pracovní skupiny a následně přednášky s prof. Horáčkem, která proběhla dne 18.9. 2019 v prostorách Městského úřadu Nového Města nad Metují.

Profesor Horáček představil nejprve novoměstským pedagogům na pracovním setkání koncept metodického listu pro komplexní výuku na základních školách, a to o klíčové roli vegetace pro zmírnění dopadů globální klimatické změny. Tato pomůcka bude následně rozpracována, připomínkována z pohledu učitelů a to jak 1. st. ZŠ tak i 2. st. ZŠ a dále využívána ve výuce učiteli i samotnými žáky.

Po pracovním jednání pedagogů z novoměstských škol s profesorem Petrem Horáčkem a jeho asistentem Samuelem Plachtou následovala přednáška, které se zúčastnili učitelé, úředníci i široká veřejnost. Přítomní měli možnost dozvědět se fakta o neúprosném vývoji klimatu a seznámit se s možným řešením, jak zmírnit dopady globální klimatické změny prostřednictvím vegetace, která má klíčový význam. Informace o fungování a významu malého koloběhu vody nikoliv velkého, jak je psáno v učebnicích, se zúčastnění měli možnost dozvědět a odnést si poznatky. Laicky řečeno „**pršet u nás bude pouze prostřednictvím malého koloběhu vody, který funguje právě díky stromům na našem území**“. To, že největší význam mají druhy listnaté tzv. kruhovitě pórovité (dub, pajasán, jasan, ořešovice, kaštanovník, katalpa, akát, jilm, jerlín, ...) zaujalo nejen úředníky, ale všechny zúčastněné.





OHLÉDNUTÍ

UPLYNULÉ AKCE

EXTRA PORCE KNIHOVNY

Dne 2. října 2019 se uskutečnilo příjemné pracovní setkání v návaznosti na činnost pracovní skupiny Čtenářská gramotnost. Členové této PS si přáli poznat knihovnu tak trochu jinak, proto realizační tým ve spolupráci s p. Evou Maurovou uspořádal akci nazvanou „**Extra porce knihovny**“. Paní učitelky se ze zajímavé prezentace s názvem „**Kniha je věčná**“ dozvěděly, jaké knihy jsou v současnosti nejoblíbenější, a to jak u dětí, tak i dospělých. Dále, že v roce 2019 (do měsíce září) navštívilo knihovnu přes 22 tis. čtenářů, jež si vypůjčili přes 87 tis. knih. Přítomní se společně zamysleli, proč se současná generace dětí stává generací „negratných“. A fakt, že velká většina dětí tráví svůj volný čas s médii – televize, PC, tablety, na internetu je tématem, kterým je třeba se zabývat. Shodli se také na tom, že děti je třeba hlavně motivovat, a nejlepším způsobem je samotné čtení – dospělí čtou, předčítají svým dětem, vezmou je do knihovny či knihkupectví, kde si samy mohou vybrat knihu.

Příjemné setkání bylo završeno návštěvou dětského oddělení, a to nejlepší nakonec, ukázkou sklepních prostor, kde se nalézá archiv knih a opravdu mnoho a mnoho knih, které se do regálů na oddělení nevešly. Zajímavým artefaktem historické budovy knihovny je pak obrovský trezor, který zde sloužil v době, kdy zde sídlila banka.

Za všechny účastníky a celý tým MAP II Novoměstsko děkujeme p. Evě Maurové za příjemně strávený čas s knihami.

#motivace #ctu #ctes #cteme #dětí
#uciseprikladem



Setkání na Zámku Nové Město nad Metují



Účastnice pracovní skupiny Čtenářská gramotnost s p. Evou Maurovou

ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ
NA NOVOMĚSTSKUŠPIČKOVÍ ODBORNÍCI POMÁHAJÍ
ROZVÍJET VZDĚLÁVÁNÍ
NA NOVOMĚSTSKU

V území se daří rozvíjet vzdělávání, kterému napomáhá i projekt MAP II Novoměstsko, díky kterému může být realizována řada různorodých aktivit. Jednou z nich je soustavná práce odborníka - dr. Soni Španielové přímo v novoměstských školách, v oblasti strategického řízení a rozvoje škol. Dalším příkladem je prof. Petr Horáček z Akademie věd ČR, který se setkává s učiteli i s veřejností k tématu sucha a klíčové roli stromů. Díky projektu se podařilo najít a propojit aktivní učitele, kteří intenzivně pracují na rozvoji vzdělávání na Novoměstsku, za což jim patří velké poděkování.

Aktivní pedagogové sdílejí své zkušenosti a náměty do výuky v rámci workshopů v cyklu „Učitelé učitelům“. Projekt podporuje i ředitele v jejich nelehké řídicí funkci, počínaje dvoudenním školením na téma Strategie rozvoje školy se spustila vlna schůzek, které v jednotlivých školách, jak již bylo zmíněno, probíhají s uznávanou lektorkou a odbornicí Ing. et Ing. Soňou Španielovou, Ph.D., MBA.

WORKSHOP NA TÉMA KOMIKSY VE VÝUCE
S KLÁROU SMOLÍKOVOU

Dne 14. ledna 2020 se uskutečnilo setkání v Městské knihovně Nové Město nad Metují. Realizační tým společně s Mgr. Klárou Smolíkovou uskutečnil workshop, zaměřený na práci s komiksy ve výuce základních i mateřských škol. Klára Smolíková se již dlouhodobě věnuje publikaci a k těmto publikovaným materiálům pořádá různé semináře pro učitele i knihovníky. Připravuje besedy ve školách a knihovnách pro dětské čtenáře. Na ukázkou s sebou přivezla ukázat knihy, které publikovala, učitelům představila pracovní listy a vysvětlila práci s nimi. Na závěr našeho setkání proběhla diskuse, kde se všichni přítomní paní spisovatelky ptali na vše, co je k tématu zajímavé. Účastníci se dozvěděli, jak konkrétně využít komiksy napříč všemi předměty, jak výuku přizpůsobit dětem na míru i jak se zdánlivě nezajímavé či neoblíbené téma stane prostřednictvím komiksů pro děti zajímavějším.

Za všechny zúčastněné a celý tým MAP II děkujeme paní Mgr. Kláře Smolíkové za příjemně strávený čas s komiksy.

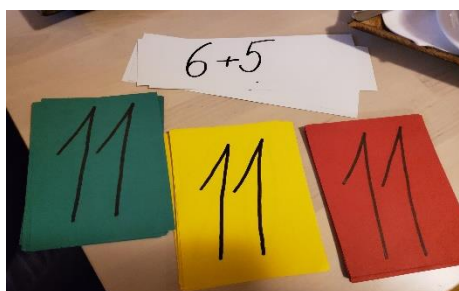




OSVĚŽENÍ DO MATEMATIKY

UNIKÁTNÍ SPOLUPRÁCE CYKLUS „UČITELÉ UČITELŮM“

Dne 27. listopadu 2019 se uskutečnilo další setkání v Pinot Noir s návazností na pracovní skupinu Matematická gramotnost. Celý workshop se nesl v přátelském duchu, učitelé si vzájemně představovali nejrůznější tipy, pomůcky a praktiky do hodin matematiky. Přesněji jakým způsobem a pomůckou by mohli vyučování pro žáky kvalitně zpestřit, aby se hodina stala atraktivnější. Mimo jiné si učitelé na workshopu sami vyzkoušeli práci s tabletem a následných matematických aplikací v něm. Žáci tyto metody v hodinách matematiky jistě kladně ocení a určitě při používání různých pomůcek bude hodina matematiky osvěžující. Novoměstsko v tomto případě jde opět příkladem. Učitelé sdílí, spolupracují, pomáhají si – díky MAP II další úžasné věci pro rozvoj vzdělávání.



DEN POLYTECHNIKY – 4.0 DAY

Pracovní skupina Škola 21 – Polytechnika připravila jednu z nejnáročnějších dosavadních aktivit celého projektu. Vzhledem k podpoře rozvoje polytechniky a zručnosti žáků základních škol na Novoměstsku je v plném proudu příprava DNE POLYTECHNIKY – 4.0 DAY.

Jeho název si jistě každý spojí k průmyslu budoucnosti, tzv. průmysl 4.0. A právě na průmysl a jeho vývoj bude celý den zaměřen. Žáci pátých a sedmých ročníků si budou moci na šesti stanovištích vyzkoušet jak svoji zručnost, tak i základy programování. Díky spolupráci s firmami Atas elektromotory, a.s. a Hronovský s.r.o. se podařilo zajistit další zajímavá stanoviště. Třešničkou na dortu se pak stane tzv. **4.0 Relax zóna**, kde bude připravena virtuální realita, fotokoutek a další zajímavé aktivity. Žáci novoměstských i okolních malotřídních škol si odnesou nejen nové zážitky, ale i hezké dárky od partnerů celého projektového dne. Věříme, že 4.0 DAY bude nezapomenutelný pro všechny účastníky...uvidíme se 11. února 2020. O průběhu již v příštím vydání.



ZE ŽIVOTA ŠKOL

PŘEDÁVÁNÍ HMYZÍCH DOMŮ

FINÁLNÍ FÁZE

Na podzim 2018 se začal rozjíždět projekt pro základní a mateřské školy – stavba hmyzích domečků. 26. února 2019 se uskutečnil seminář, který vedl lektor Mgr. Václav Nýč. Nejprve na semináři řádně vysvětlil, k čemu přesně hmyzí domečky a pro jaké živočichy slouží. Dále podrobně popsal jednotlivé druhy samotářských včel a pokračoval, z jakých přírodních materiálů se takový hmyzí domeček staví.

Následně všechny účastníky seznámil s již hotovými domečky, které se nacházejí na školní zahradě základní školy Komenského. A tento rok 2020 již přináší finální fázi tohoto projektu. Velké díky patří ZŠ a MŠ Krčín za zajištění materiálů a výroby korpusů, dále patří poděkování společnosti MATRIX a.s. za dodaný materiál. Oficiální předání hmyzích domů proběhne dne 13. února 2020 u prvních třech institucí, a to u MŠ Rašínova, ZŠ a MŠ Nahořany a MŠ Slavoňov.

MATRIX®

a. s.





Výzvy na rok 2020 aneb lepší školství začíná u mě ve třídě, jak radí JOB – spolek pro inovace



1x DENNĚ

- V každé hodině se usměji na děti ve třídě
- Sdělím někomu, kdo mě štve, alespoň jedno ocenění
- Zreflektuji s žáky výuku
- Zeptám se někoho na chodbě, jak se dnes má

1x TÝDNĚ

- Budu mluvit méně než děti
- Když na mě bude někdo nepříjemný, položím si otázku, do jaké míry souvisí jeho zpráva (stav, sdělení) se mnou
- Najdu a dám ocenění kolegům či vedení školy
- Nasdílím s kolegy nápad nebo materiál

1x MĚSÍČNĚ

- Alespoň jednu hodinu budu učit venku
- V jídelně poobědvám s dětmi a zjistím, jak se mají
- Požádám žáky o zpětnou vazbu na svoji výuku
- Poděkuji kolegovi/kolegyni, paní uklízečce, školníkovi či kuchařce za jejich práci
- Zeptám se kolegů, co se daří žákům v mé třídě

1x ZA ROK

- Když ve škole začnu dělat něco nového, vymyslím, co dělat přestanu
- Společně s někým připravím nebo odučím hodinu
- Donesu do školy knihu, kterou čtu
- Odejdu z práce s uklizeným stolem



1x DENNĚ

- Dopiju stále ještě teplou kávu/čaj
- Zapišu si, co se mi dnes povedlo
- Řeknu někomu o tom, co mám „na radosti“ ne „na starosti“
- Obejmu někoho, koho mám rád

1x TÝDNĚ

- Prospím se o hodinu déle (ale ne v hodině)
- Sním bez výčitek celou tabulku čokolády
- Užiji si přestávku jen pro sebe (nikdo mě neuvidí)
- Vyměním dopravní prostředek za procházku

1x MĚSÍČNĚ

- Přečtu knihu, protože chci, ne proto, že musím (čítanka se nepočítá)
- Celý den budu dělat NIC „protože dělání ničeho často vede k těm nejlepším věcem“
- Když dítě usne v mé hodině, nebudu ho budit
- Koupím si něco pro sebe, co mi udělá radost
- Zajdu někam, kde to mám ráda

1x ZA ROK

- Dva týdny v kuse neotevřu počítač
- Zažiju něco úplně nového či nevšedního a někomu povím, jaké to bylo
- Protřídím si šatník, co nenosím, daruji/věnuji na charitu
- Začnu se učit něco nového



ZAJÍMAVOST

Komenský v komiksu. Výstava o učiteli národu, tak trochu jinak

(radio.cz) „Můj život byl plný dobrodružství,“ říká Jan Ámos Komenský na jednom z panelů výstavy, kterou v rámci národních oslav k 350. výročí úmrtí Učitele národů připravilo Národní pedagogické muzeum a knihovna Jana Ámose Komenského. Jedinečná výstava se jmenuje Komenský v komiksu, a jak už název napovídá, poprvé komiksovým způsobem představuje jeho životní příběh a dílo.

Expozice je zaměřena především na děti a mládež, ale nejen na ně. Obrázky zachycují celý život Jana Ámose Komenského, od dětství malého Jana přes nejproduktivnější léta až po stáří. Je tam vidět atmosféra doby, ve které žil a co zrovna tvořil. Takže se jedná o velmi konstruktivní a inovativní pohled na to, jak by se mohlo učit o Komenském.

Komenský prožíval ve svém životě i řadu dramatických okamžiků. Jak zprostředkovat všechny tyto události v komiksu zaměřeném především na děti? „U vstupu do výstavy máme nebezpečnou zónu. První tři panely jsou věnovány třicetileté válce, moru a chudobě. Děti velmi milují strašidelné příběhy. A Komenský tam figuruje,“ vysvětluje autorka komiksu.

Obrázky jsou přizpůsobené pro moderního diváka, ale reflektují zobrazovanou dobu. „Je to samozřejmě stylizované, ale to není v rozporu s duchem doby“ dodává ilustrátor komiksů.

(Autorka článku Katka Brezovská, Kateřina Ayzpurvit)



TIPY

Turek nebo espresso? Víte, jak my Češi máme kávu nejradši?

JAKÝ JE NEJTYPICKTĚJŠÍ ZPŮSOB PITÍ KÁVY PRO NÁS ČECHY? JAK MÁTE RÁDI KÁVU U VÁS DOMA?

(tchiboblog.cz) Espresso s mlékem, černá káva, capuccino, latte, káva z moka konvičky, džezvy, kávovaru, turek nebo ta rozpustná. Sto lidí, sto chutí. Když se ale kohokoli zeptáte, jak má kávu nejraději, rozlije se mu na tváři úsměv.

Představí si totiž, jak s oblíbeným šálkem kávy zapadá do svého křesla a odpočívá. Jen co zavoní káva, začíná relax, chvilka pohody s někým blízkým nebo chvilka klidu na balkóně či zahradě s knížkou. „Když přijdete na návštěvu nebo schůzku, vždy vám jako první nabídnou kávu a víte proč? Oni tím vlastně říkají 'pojd' a odpočiň si u mě',“ zasnila se Miluše Cafourková.

A co teprve, když vám někdo blízký kávu naservíruje – třeba o víkendu do postele i se snídání. To je skoro jako z pohádky.

Schválně, kolik z vás to ráno, ještě se zalepenýma očima cestu do koupelny, vezme přes kuchyň, kde zapne kávovar, dá vařit vodu nebo začne mlít kávu? Honoré de Balzac tvrdil, že „káva je motorem myšlenek“ a většina z vás by s ním i dnes jistě souhlasila. Bez kávy si neumíme představit ráno, je naším impulzem, že začíná pracovní den – že „jdeme na to“.

A je pravda, že i po cestě do práce často poznáte, kdo už kávu měl. Ty, co se kaboní, pravděpodobně čeká až v práci.

„Když se ráno v metru do práce podívám na spolucestující, není až tak těžké poznat, kdo už kávu měl a kdo ne. Káva startuje den. Pondělí nezačíná půlnocí, ale první kávou. Po kávě už se začít pracovat musí,“ má jasný názor Barbora Štěrbová.

Český turek stále boduje

Jedni ho zatracují a snaží se ho vymýtít už několik let, druzí na něj stále nedají dopustit. Většina z vás už z českého turka „přesedlala“ na espresso, capuccino či latte. Ale ten turek... Možná už v domácnostech nevládne jako dřív, rozhodně však u vás pořád boduje.

„Co je typicky české? Přece 'turek'. Tuto specialitu snad nikde jinde ve světě neznají. Dodnes se musím smát, když si vzpomenu, jak mi svůj zážitek s 'turkish coffee' líčila rodilá istambulčanka. Říkala, že něco tak strašného v puse nikdy předtím ani potom neměla,“ napsala nám Věra Lamka.

Ať už si dáte espresso, capuccino, latte, připravíte si kávu ve french pressu, moka konvičce, nebo tradičně na turka, užijte si svou chvilku pohody tak, jak ji máte rádi.

(autor článku Tereza Cviklová)



POŘIĎTE SI DO KNIHOVNY

Holky to někdy nemaj lehký – A. Večeřová – Procházková, R. Honzák, K. Mandausová

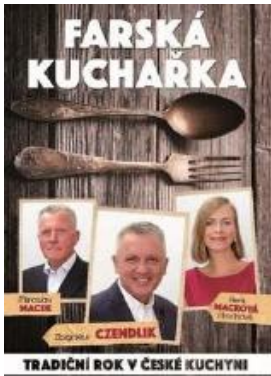
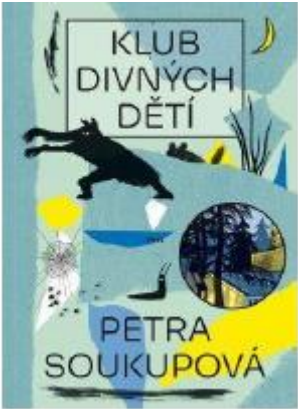
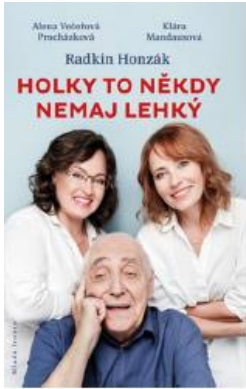
Příběhy ze života obyčejně neobyčejných žen, které jsou jako my. Psychoterapeutka MUDr. A. Večeřová a psychiatr R. Honzák nám pomáhají najít odpovědi na otázky, na které často těžko nacházíme odpovědi. Svěží kniha nejen poučení, ale i k pobavení. Nakladatelství Mladá Fronta

Klub divných dětí – Petra Soukupová

Míla, Petr, Katka a Franta jsou divní. Nebo si to o nich alespoň ostatní myslí. Hrdinové příběhu naplánují útěk z domova a zažijí něco, na co se nezapomíná. Další z knih současné autorky příběhů pro děti, která odkrývá svět dětí, takový, jaký je. Nakladatelství Host

Farská kuchařka – M. Macek, Z. Czendlik a Petra Macková

Originální kuchařka nám nabízí vyprávění o církevních svátcích a jejich vlivu na stravování našich předků, o souvislostech sestavování jídelníčku ruku v ruce s ročním obdobím. Vaříme s běžně dostupných surovin a recepty jsou jednoduché. Také se dozvíme zajímavosti o dnešních vínech a o patronech vína. Nakladatelství XYZ



(Autor článku Eva Maurová)