

ZPRÁVY Z TERÉNU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKTUÁLNĚ ZE VZDĚLÁVÁNÍ NA NOVOMĚSTSKU

V podzimním vydání najdete:

Téma sucho na Novoměstsku... str.1
Sdílená učebna polytechniky... str.2
Ohlédnutí za uplynulým obdobím... str.3
Rozhovory s řediteli novoměstských škol... str.4
Tipy na snídani, knihy, výlety... str.5

ZE SVĚTA

Jak ochladit planetu Zemi?

WWW.NOVINKY.CZ – PUBLIKOVÁNO 9.7.2019

Takzvaná pařížská klimatická dohoda zavazuje své signatáře, že v nadcházejících desetiletích sníží emise skleníkových plynů, zejména oxidu uhličitého, které mění klima a znečišťují ovzduší.

Ale i kdyby se země držely svých slibů, což některé navíc třeba nebudou, nemusí to stačit k odvrácení katastrofy, píše The Economist.

Jedním ze způsobů, jak by se dalo postupovat je „vstříkování drobných reflexních částic do stratosféry, kde by působily jako jakýsi ochranný slunečník, clona odrážející části sluneční energie do vesmíru.

> MÁME LEPŠÍ ŘEŠENÍ <



> BE RESPONSIBLE#PLANT TREES <



Plná zasedací místnost MĚÚ v NMnM – účastníci přednášky prof. Horáčka



Strom je od nepaměti symbolem života, v současné době však toto označení dostává zcela nový rozměr Zdroj: <http://www.adam.cz/clanek-2017030058-evropskym-stromem-roku-2017-se-stal-polsky-dub-nase-lipa-je-treti.html>

Problematikou sucha se zabývají učitelé i úředníci pod vedením prof. Horáčka

Sucho ve městě... a co s tím?

Otázka, na kterou budeme hledat odpověď čím dál častěji. A ptali se i účastníci přednášky profesora Petra Horáčka z Ústavu výzkumu globální změny AV ČR, který přednášel, 5. června 2019, vědecky podloženou vizi pedagogům a úředníkům z Nového Města nad Metují. Dle jeho slov je problematika sucha v současnosti otázkou života a smrti. „Život = strom, kde jsou stromy, tam je i voda a život bez vody možný není“, uvedl profesor Horáček.

Účastníci přednášky si mohli vyzkoušet s pomocí termokamery, jakou teplotu má asfalt, střecha domu či vzrostlý strom. Šance, jak můžeme udržet vodu a tím i život ve městě i v krajině **JSOU STROMY**, díky nim je možné zvyšovat relativní vzdušnou vlhkost, která se zároveň udrží nad danou oblastí a může pak ve formě srážek spadnout na zem. A malý koloběh vody se uzavře. Pokud budou z měst i volné krajiny stromy mizet jako doposud, ve vzduchu a potažmo v půdě nebude vlhkost, která by se odpařovala a následně vracela zpět do půdy. Stromy však dokáží vytranspirovat až 8 l vody/den. Nové výsadby vhodných listnatých dřevin ve městě i v krajině zajistí nejen příjemnější prostředí, ale hlavně potřebné klimatické podmínky pro život. Bonus navíc – strom funguje jako nejúčinnější klimatizace. Profesor Horáček bude pokračovat druhou částí přednášky již **18. září 2019**, celé téma bude završeno setkáním **20. listopadu 2019**, účastníci by měli hledat společné řešení, jak na úvodní otázku odpovědět.

V roce 1919 byla Ø roční teplota v ČR 8,6 °C.

V roce 2017 byla Ø roční teplota v ČR 10,9 °C.

(Zdroj: ČHMÚ)

„Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdu“ J.A. Komenský



OHLÉDNUTÍ

Co proběhlo od začátku projektu?

STARTUJEME SPOLUPRÁCI V REGIONU DÍKY KTERÉ SE PODAŘILO ZREALIZOVAT ŘADU ZAJÍMAVÝCH AKTIVIT



Ve dnech **28. - 29. ledna 2019** se uskutečnilo finálové kolo mezi školního utkání žáků na Novoměstsku ve hře Piškvorky. Celá soutěž proběhla v rámci projektu MAP II Novoměstsko, který realizuje MAS POHODA venkova, z. s. Celkem se finálového kola zúčastnilo **96 žáků**.

Finálovému kolu předcházela školní kola, kde bylo zapojeno celkem 5 základních škol z Novoměstska. Hlavním smyslem celé akce byla možnost zahrát si, zúčastnit se a rozvíjet touto hravou formou matematickou gramotnost a logické myšlení každého žáka. Slavnostního vyhlášení, které proběhlo v Městské knihovně v Novém Městě nad Metují, se zúčastnil starosta Nového Města nad Metují p. Petr Hable a Mistr České republiky ve hře piškvorky p. **Pavel Laube**, který dětem předal ceny a poté si s nimi zahrál, předával rady a zkušenosti. A jak se na mistra patří, stíhal dvě partie najednou.



Mistr ČR Pavel Laube v akci

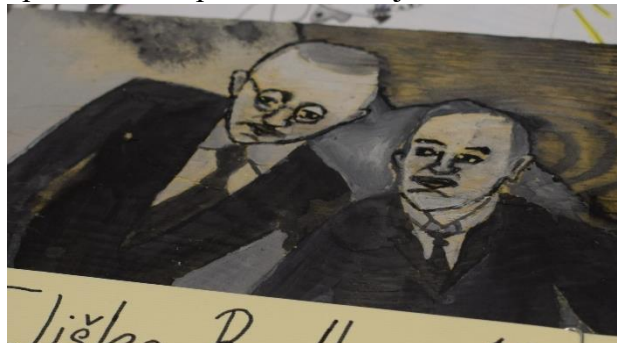


Fotokoutek zajištěný studenty SPŠ, OŠ a ZŠ NMnM

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ NA TÉMA „ŽIVOT A DÍLO BRATŘÍ ČAPKŮ“ PODPOŘILA U ŽÁKŮ ROZVOJ REGIONÁLNÍ IDENTITY I ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

O tom, že je potřeba u našich nejmladších rozvíjet Čtenářskou gramotnost, kritické myšlení i vztah k regionu, vědí pedagogové na Novoměstsku a prostřednictvím projektu MAP II Novoměstsko mohli na této oblasti zapracovat. Již na podzim loňského roku byla naplánována soutěžní výstava žakovských prací na téma **Život a dílo bratří Čapků**. Žáci měli v návaznosti na četbu malovat či jinak graficky ztvárnit některé z jejich děl. Do soutěže se zapojily základní školy jak v Novém Městě nad Metují, tak i z okolních spádových obcí. Pedagogové dostali volnou ruku v tom, jak dané téma pojmu a v rámci hodin výtvarné výchovy se svými žáky tvořili podle zadání tématu. Pestrost prací byla opravdu nevídaná. Každý pojal téma jinak a mezi samotnými pracemi se objevila řada děl z pera Karla Čapka, ale i štetců jeho bratra Josefa.

Velký dík patří pedagogům, kteří se do této aktivity zapojili. Porota neměla lehkou práci, přesto se nakonec podařilo vybrat několik nejlepších z každé kategorie. Po celý měsíc květen měla široká veřejnost možnost **výstavu navštívit ve Společenském sále Městské knihovny** v Novém Městě nad Metují. **Dne 30. května 2019** se uskutečnilo slavnostní vyhlášení vítězů za účasti odborné poroty a zástupců města.



Vítězná díla Bratří Čapků na dřevě

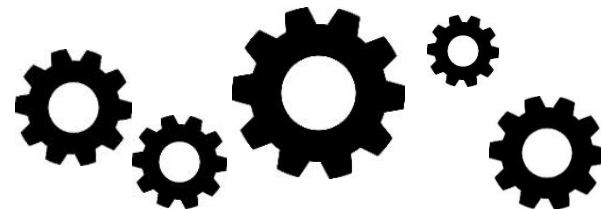
SPOLUPRÁCE ŠKOL NA NOVOMĚSTSKU

Sdílená
polytechnická
učebna

Více než rok se schází pracovní skupina **Škola 21 – Polytechnika na Novoměstsku**. Zástupci základních škol, střední školy, města a místní akční skupiny se zabývají rozvojem polytechnického vzdělávání – především povzbudit zájem žáků o technické obory, rozvoj manuálních, programovacích a konstrukčních dovedností, a to v první fázi cestou **sdílené polytechnické učebny**. Tuto učebnu budou využívat průřezově všechny stupně vzdělávání, od mateřských škol až po střední. Během podzimu se zástupci pracovní skupiny účastnili dvou exkurzí, kde získávali přehled nejen o vybavení učebny, ale i o tom, jak učebnu využívat, a také jak získat finance pro realizaci tohoto záměru.

Celá aktivita byla podpořena dotazníkovým šetřením, ze kterého vzešel zájem zástupců všech vzdělávacích institucí na Novoměstsku. Za řadou setkávání začínají být patrné jasné výsledky – zpracovaná studie proveditelnosti ke sdílené polytechnické učebně, která bude v první fázi zaměřená na robotiku. A také zvýšený zájem všech institucí, které jsou činné ve vzdělávání.

Na konci dubna se uskutečnilo ustavující zasedání **Konsorcia firem Novoměstska**. Zástupci firem, zástupci základních škol a Střední průmyslové školy, Odborné školy a Základní školy, Nové Město nad Metují, Města Nové Město nad Metují, Královéhradeckého kraje a Místní akční skupiny POHODA venkova, z.s., zde podepsali souhlasné prohlášení o podpoře polytechnického vzdělávání v regionu Novoměstska. Tento krok vnímáme jako nesmírně důležitý a věříme, že se tyto plány budou i nadále rozvíjet tím správným směrem.



PŘÍRODOVĚDNÝ DEN

Několikatýdenní přípravy členů pracovní skupiny Přírodovědná gramotnost vyvrcholily ve čtvrtek **25. dubna 2019**. Počasím ideální den na to, aby žáci alespoň na chvíli opustili školní lavice a získali nové znalosti v přírodě. Třídní kolektivy přicházely do prostranství školní zahrady u Základní školy Komenského, dle předem připraveného harmonogramu. Akce se účastnilo 11 třídních kolektivů ze základních škol na Novoměstsku. Žáci měli možnost si na šesti stanovištích vyzkoušet, jak moc je důležitá voda pro koloběh života. Pro člověka, zvířata i rostliny. O hladký průběh na všech stanovištích se staraly členky spolku Duha Černice, kterým pomáhali i žáci základních škol z vyšších ročníků. Bonusovým stanovištěm bylo stavění hmyzího domečku pod vedením členů pracovní skupiny Přírodovědná gramotnost, Mgr. Zbyňka Kašpara a p. Jiřího Hladíka.





VÍCE NEŽ POLOVINA PROJEKTU PŘED NÁMI

Aktivní učitelé a zájemci o vzdělávání se pravidelně schází prostřednictvím tzv. pracovních skupin. Za tuto aktivitu si zaslouží velkou pochvalu, díky nim se vzdělávání přímo v našem území rozvíjí a stává efektivnějším.

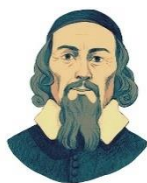
Pracovní skupina Čtenářská gramotnost se zabývá tvorbou **Karet novoměstských osobností** spojených s místy, kde osobnosti žily či je navštívily. Netradiční setkání pracovní skupiny je naplánováno na termín 2. října 2019 s názvem „**Extra porce knihovny**“. Dále také připravujeme workshop s autorkou dětských knih a výbornou lektorkou **Mgr. Klárou Smolíkovou**. Aktivitou matematické skupiny je cyklus „**Učitelé učitelům**“, ve kterém je počítáno s workshopy na zajímavá témata pod vedením pedagogů přímo ze škol na Novoměstsku, kteří zde budou sdílet své zkušenosti, příklady dobré praxe, nové trendy a třeba i netradiční přístupy ve výuce. Pracovní skupina Škola 21 – Polytechnika se zabývá nejen přípravou sdílené polytechnické učebny, ale také přípravou **Dne polytechniky**, který by měl podpořit technický zájem a rozvoj kompetencí dětí a žáků na Novoměstsku. Pracovní skupina Přírodovědná gramotnost po náročné organizaci Přírodovědného dne připravuje další aktivitu s pracovním názvem „**meziškolní poznávačka**“. Skupina je rovněž tahounem přednášek prof. Horáčka z Ústavu výzkumu globální změny AV ČR, druhá z nich se uskuteční již **18. září 2019** a poslední z cyklu přednášek Novoměstsko uslyší **20. listopadu 2019**. To vše za účasti městských úředníků i samotných pedagogů. Neméně důležitou aktivitou v podzimním programu budou Kluby ředitelů jak mateřských, tak základních škol, ty budou tentokrát zaměřeny na prezentaci Analýzy rovných příležitostí v území a Agregovaného popisu potřeb škol na Novoměstsku. Snažíme se také podporovat ředitele ve strategickém plánování. Místní lídři mají také spoustu práce, v rámci pracovních skupin mají za úkol prezentovat své zkušenosti s odbornou stáží Worthing, UK, uskutečněnou ve dnech 25. - 28. března 2019. Jejich další setkání je naplánováno v předvánočním čase v Ateliéru Renata v Opočně.

PODROBNĚJI V KALENDÁŘI AKCÍ, NA POSLEDNÍ STRANĚ TĚCHTO NOVIN



Ředitelé a pedagogové z Novoměstska na jarní odborné stáži ve Velké Británii

ROK 2020 VE ZNAMENÍ JANA AMOSE KOMENSKÉHO



Jan Amos Komenský měl celoživotní sen - toužil vidět nápravu celého lidstva. Vycházel z toho, že věci lidské nejsou zcela v pořádku, ale nejsou zcela ztraceny. Proto takřka celý život pracoval na knize **Obecná porada o nápravě věcí lidských**. Toto dílo však nedokončil.

Projekt Komenský 2020 vznikne při příležitosti 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského a jeho cílem je přizvat národ (především skrze studenty škol a mládež) k dokončení Komenského Porady.

Záměrem je přinést popularizaci Komenského křesťanského odkazu, aktivizaci nejen mladých lidí pro dobrou věc, rozšíření tematických publikací a diskuzi o hodnotách naší společnosti.

V rámci projektu organizátoři chtějí vytvořit interaktivní knihu a mobilní aplikaci, interaktivní dílnu, putovní výstavu "Komenského Time-line". Chystá se také vydání publikace s Komenského citáty a také jejich veřejné předčítání.

Více informací o možnostech zapojení školy do projektu naleznete na WWW.KOMENSKY2020.CZ

HLAVNÍ VÝSTUPY PRACOVNÍCH SKUPIN

PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

- Meziškolní soutěž ve hře piškvorky
- Rozvoj finanční gramotnosti
- Cyklus „Učitelé učitelům“

PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

- Vypravěč ve výchově a vzdělávání
- Rozumím řeči těla?
- Soutěžní výstava bratři Čapkové
- Extra porce knihovny
- Po stopách novoměstských osobností
- Komiks ve výuce

PS FINANCOVÁNÍ

- Financování aktivit ostatních pracovních skupin

PS MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Exkurze MŠ Plhov, Náchod
- Kulatý stůl mateřských a základních škol
- Den učitelů

PS PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST

- Hmyzí domečky
- Přírodovědný den
- Soutěž v poznávání rostlin a živočichů

PS ŠKOLA 21 – POLYTECHNIKA

- Příprava sdílené polytechnické učebny
- Den polytechniky

PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Analýza rovných příležitostí
- Přejechy mezi stupni vzdělávání

Seminář *Jak vytvářet dobré vztahy mezi učiteli a rodiči žáků* →

Seminář *Hmyzí domečky s praktickou ukázkou na zahradě ZŠ Komenského* →





ROZHOVOR S ŘEDITELI ŠKOL NA TÉMA PŘÍNOS PROJEKTU

NOVOMĚSTŠTÍ ŘEDITELÉ HOVOŘÍ O MAPU...

PaedDr. Olga Talášková, ředitelka SPŠ, OU a ZŠ, Nové Město nad Metují

"Spolupráce s Místní akční skupinou Pohoda venkova na projektu MAP přináší pracovníkům naší školy celou řadu obohacujících podnětů k práci. Vytváří prostor pro vzájemné setkávání s pedagogy dalších škol v regionu a předávání a výměnu zkušeností. Spolupráce se zástupci akční skupiny je nadmíru profesionální a přispívá ke zvyšování úrovně pedagogické práce. Pomoc a rady, které se nám dostávají, hrají nezastupitelnou roli při řízení a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu."



Mgr. Jana Vitverová, ředitelka ZŠ a MŠ Krčín Nové Město nad Metují

"Spolupráce škole s MAS přináší možnost setkávání zástupců škol v různých vzdělávacích oblastech (čtenářská gramotnost, polytechnika, matematická gramotnost apod.) a společné sdílení zkušeností. Úspěšné bylo i uspořádání společných aktivit a soutěží pro žáky. Pro vedení školy byla velmi přínosná zkušenost návštěv ve školách v Anglii, porovnání obou vzdělávacích systémů a v neposlední řadě společné setkání ředitelů a vzájemné předávání zkušeností s návrhy na zařazení některých prvků z výuky v Anglii do našeho vyučování."

Mgr. Iva Stonjeková, ředitelka ZŠ a MŠ Provodov – Šonov

"Naše škola si velmi cení možnosti spolupracovat na projektu MAP. Do projektu se průběžně zapojili všichni pracovníci školy, a to nejen v rámci pracovních skupin, ale i jako účastníci jednotlivých aktivit, které jsou našim potřebám, a především žákům šity na míru (vzdělávací semináře, stáže do škol v Anglii, aktivity pro žáky, nákupy učebních pomůcek). Oceňujeme především sdílení zkušeností s jinými školami, neformální diskuze nad společnými potřebami škol v našem regionu a v současné době oceňujeme i pomoc odborníků při vytváření akčního plánu školy, na kterou bychom jako malá škola finančně nedosáhli. I přes počáteční skepsi a nedůvěru, které stály na počátku naší účasti v projektu, vyjadřuji velké poděkování MAS Pohoda venkova, že se nám postupně společně daří vytvářet něco konkrétního a smysluplného pro rozvoj a zkvalitnění výchovy a vzdělávání v našem regionu. Věříme, že i některé naše investiční záměry jako např. vybavení a koncepční řešení využití zahrady MŠ i ZŠ a hřiště u školy se nám podaří realizovat díky této spolupráci."



Hana Kavková, ředitelka MŠ Na Františku, Nové Město nad Metují

"MAS dokáže "vycítit" naše potřeby pro práci s dětmi. Na základě těchto potřeb dokáží uskutečnit aktivity na které bychom neměli finanční prostředky. Ušetřený čas pro přípravu těchto nadstandardních aktivit můžeme využít především s dětmi. MAP nám dává možnost vidět naši práci i z jiného pohledu, zamyslet se nad možnostmi, jak ještě můžeme vzdělávání dětí obohatit. Velmi si vážíme těsné spolupráce s MAS POHODA venkova, která nám umožňuje další vzdělávání podle našich potřeb, sdílení zkušeností z jiných škol a mnoho dalšího. MAS je pro nás opora, na kterou se můžeme spolehnout."



MINIROZHOVOR S KRÁLOVÉHRADECKOU ÁMOSKOU...

Paní učitelka, Mgr. Ivana Hanušová ze Základní a Mateřské školy Krčín, se stala letošní Královéhradeckou Ámoskou. Tedy zvítězila v krajském kole prestižního zápolení pedagogů základních škol o titul Zlatý Ámos. Zeptali jsme se na několik otázek.

1. Chtěla jste být vždycky profesí pedagogem? Co Vás k tomu dovedlo?

„Ne. Vystudovala jsem SPŠ strojní, ale nenašla jsem práci v oboru. Nejprve jsem pracovala jako vychovatelka a později jsem začala učit.“

2. Co Vás na Vaší práci nejvíce motivuje?

„Zájem a zvědavost dětí, spolupráce a nadšení kolegů, přívětivé vedení.“

3. Myslíte si, že se český vzdělávací systém již probudil ze spánku a že se rozvoj vzdělávání ubírá správným směrem?

„Myslím, že obecně se naše společnost pohybuje od extrému k extrému a chybí zdravý střed.“

4. Dokážete si představit sebe, žáky a školu za 10 let? K čemu byste ráda směřovala?

„Nedovedu. Všichni se učíme a vyvíjíme celý život. Také se mění podmínky vzdělávání, materiální zabezpečení, technologie.“

5. Co byste poradila svým kolegům, aby byli u svých žáků minimálně tak oblíbení, jako jste vy?

„Mojí kolegyně jsou u svých žáků také oblíbení, minimálně jako já.“



Mgr. Ivana Hanušová – Královéhradecká Ámoska se svými žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



TIPY ZÁVĚREM

BOŽSKÁ SNÍDANĚ, NA KTEROU UŽ NEDÁTE DOPUSTIT

WWW.JSMEKOCKY.CZ – PUBLIKOVÁNO 5.2.2019

1. Ovesná kaše s ovocem a kakaem

K téhle snídani toho stačí skutečně málo. Dvě nebo tři lžíce ovesných vloček nech přes noc nebo chvíli před snídaní namočené v trošce vody. Ráno je chvíli povařte, dokud nevznikne kaše. Podle chuti můžete přidat kakao. Jakmile si kaši dáte do misky nebo na hluboký talíř, pokladte si na něj oblíbené ovoce – ananas, jahody, borůvky, maliny, pár koleček banánu nebo jiné. Přidat můžete i semínka, například chia, nebo pár oříšků. Jistě si pak užijete každé sousto!

2. Jogurtové lívanečky

Bílý jogurt, špaldovou mouku, vajíčko, kypřící prášek do pečiva a trošku třtinového cukru (nebo například stévie či agáve sirupu) smícháte dohromady, předejete pánev a nejlépe bez oleje si připravte malé a zdravé lívanečky. Na ně si můžete dát buď trošku stoprocentního džemu a bílého jogurtu, další variantou je tvaroh a troška skořice.

3. Míchaná vajíčka se zeleninou a pečivem

Výbornou alternativou pro všechny, kteří mají radši slané snídaně, jsou míchaná vajíčka. Můžete si do nich nakrájet kousek kvalitní šunky a na talíř k nim přidat zeleninovou oblohu. Vše je pak vhodné doplnit celozrnným pečivem, například plátkem chleba.

4. Tvarohová pomazánka se zeleninou a pečivem

Pokud Vám po ránu vajíčka moc neříkají, můžete si k zelenině a pečivu vytvořit pomazánku, jejíž hlavní ingrediencí bude tvaroh. Může jít o rybičkovou pomazánku, vynikající ředkvičkovou nebo jakoukoli jinou, v níž se objeví další zdravá surovina.

5. Celozrnná houska s Cottage sýrem a skořicí

Na tenhle recept musel přijít génius – tak je úžasný. Celozrnnou housku rozkrojíte, navrstvíte na ni Cottage sýr podle svého uvážení a jemně ho posypte mletou skořicí. Takto připravenou housku dejte na půl minutky do mikrovlnky a potom už si jenom užijete tu božskou chuť!



Ovesná kaše s ovocem Zdroj obrázku: www.jsmekocky.cz

NOVÉ KNIHY, KTERÉ STOJÍ ZA PŘEČTENÍ

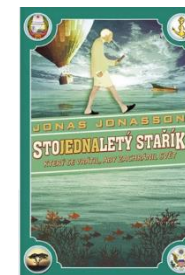
Jan Cimický – Najdi si mne

Jednoho dne najde hlavní hrdina příběhu obálku, ve které se skrývá tajemný vzkaz – Najdi si mne. Od této chvíle se mu obrátí život naruby. Začínají se dít neobyčejné věci. Přenáší se do historie, prožívá události, ale nemůže je změnit. Cestuje po Čechách, Francii a Číně a stále poslouchá hlas, který opakuje – Najdi si mne. Čtivý příběh o poznání, že vše krásné, může být i ošklivé, vše, co nás přitahuje, nemusí být pro nás to pravé. Celá kniha je dobrodružná, milostná a navíc cestopisná.



Jonas Jonasson – Stojednaletý stařík, který se vrátil, aby zachránil svět

Knihy plná neuvěřitelného humoru, je pokračováním příběhu o staříkovi Alanovi, který utekl z domova důchodců a díky neuvěřitelným náhodám se stal milionářem. Se svým přítelem Juliem si užívá života na ostrově Bali. Tentokrát se chystá oslava 101. narozenin, a to v horkovzdušném balónu. Balón s hlavními hrdiny odletí bez pilota, a to na širé moře. Zachrání je severokorejská loď, pašující uran. A začínají se dít věci, ze kterých významní politikové radost určitě mít nebudou.



Článek pro Vás připravila a do Městské knihovny v Novém Městě nad Metují srdečně zve **Eva Maurová**

„Každá kniha má duši – duši toho, kdo ji psal, a duši těch, kdo ji četli a snili s ní“ C. Ruiz Zafón

-OBŮRKA- KLOPOTOV

Poznámka redakce: Pro někoho dobře známé místo, pro jiného krásný kousíček regionu k objevení. Na výlet nezapomeňte vzít hlavně děti, které potěší především zvířátka v oboře a také zajímavé prvky umístěné na naučné stezce Klopotov, která návštěvníky provede celým údolím. Délka trasy: 1,5 km

VÝLET PO OKOLÍ

KLOPOTOVSKÉ ÚDOLÍ

Hluboké údolí Klopotovského a Bohdašínského potoka spojující příjemnou procházkou Nové Město nad Metují a Slavoňov. Cestou se můžete zastavit u obůrek s lesní zvěří, Mertovy díry, Čertovy díry, Čertovy šlápoty a Lesníkovy studánky.



Úvodní tabule naučné stezky Klopotov

Procházíte-li Klopotovským údolím, najdete v něm nejen přírodní krásy, ale také historická místa. Dřevěné cháloupky se již téměř vytratily a osídlení končí lesovnou.

Obůrky – za posledním stavením – Štíchovu lesovnu v sevřeném lesním údolí se po pravé straně nachází obůrka s divokými prasaty, vlevo voliéry s divokými krocany a dalším ptactvem a po zhruba 300 obůrka s vysokou zvěří (srnčí, jelení). **Čertova šlápotá a čertova díra** – za obůrkami proti proudu potoka, leží uprostřed potočiště větší hladký balvan, který má uprostřed prohloubení, jež při troše dobré vůle připomene otisk kopyta. O tomto místě se traduje pověst o vzájemné honičce čerta s čarodějnicí. **Lesníková studánka** - 50 metrů za odbočkou turisticky značeného novoměstského okruhu, naleznete na pravé straně velice hezky upravenou Lesníkovu studánku. **Mertova díra** - po levé straně cestou od Lesníkovy studánky směrem ke Slavoňovu narazíte na Mertovu díru.